

<b>A VIKEK ÁLTAL KIADOTT FOLYÓIRATOK EGYSÉGES FORMAI KÖVETELMÉNYEI</b>			
<b>Érvényes 2024. május 15.</b>			
<b>KÖZÉP-EURÓPAI KÖZLEMÉNYEK</b>	<b>KÖZTES-EURÓPA</b>	<b>TAYLOR</b>	<b>GEOPOLITIKAI SZEMLE</b>

Bármelyik folyóiratba is készül a tanulmány, az alábbi módon épüljön fel

XX

**1. IGY NÉZZEN KI A TANULMÁNY ELEJE:**

**SZERZŐDÉSEK VONZÁSÁBAN -  
JELLEMZŐ-E A MUNKASZERZŐDÉS A  
SPORTSZEKTORBAN?**

**GÓSI Zsuzsanna**

habilitált egyetemi docens, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológia Kar  
associate professor, Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology  
email: [gosi.zsuzsanna@ppk.elte.hu](mailto:gosi.zsuzsanna@ppk.elte.hu)

**MAGYAR Márton**

egyetemi adjunktus, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológia Kar  
assistant professor, Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology  
email: : [magyar.marton@ppk.elte.hu](mailto:magyar.marton@ppk.elte.hu)

**KOVÁCS István Attila**

PhD-hallgató, Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológia Kar Budapest  
PhD student, Eötvös Loránd University Faculty of Education and Psychology Budapest  
[kovacs.istvan@ppk.elte.hu](mailto:kovacs.istvan@ppk.elte.hu)

**ABSTRACT**

*ATTRACTING CONTRACTS – WHETHER EMPLOYMENT CONTRACTS ARE TYPICAL IN  
THE SPORTS SECTOR*

In recent decades, both the labor market and the sports sector have undergone significant changes. Traditional forms of work have been replaced by more flexible options. The needs of both workers and employers have changed. Atypical forms of work have thus become increasingly common. The sports sector has become a driving sector of the economy and the number of people working in it is steadily increasing. The diversity of sports organizations and the specificity of sporting events are giving even more prominence to special forms of work. Fixed-term contracts are common thanks to the funding system. These are not only employment contracts but also contracts of assignment. Sports federations, sports associations and sports enterprises all use atypical forms. Specific forms were examined in the case of top league handball clubs through document analysis. The data reflected our preliminary assumptions that fixed-term contracts are dominant in the sector.

**Keywords:** employment, employment relationship, employment contract, atypical employment, sports sector

**Kulcsszavak:** foglalkoztatás, munkaviszony, megbízási szerződés, atipikus foglalkoztatás, sportszektör

**1. Bevezetés**

---

## 2. A TANULMÁNY SZÖVEGÉVEL KAPCSOLATOS ELŐÍRÁSOK

1. A szöveg **Times New Roman 12-es betűkkel** és **szimpla sorközzel** készüljön.
2. A tanulmányon belül kérjük, használjon **decimális számozást**. Például
  1. Benes élete
    - 1.1. A politikai pálya első szakasza
      - 3.1.1. Az első szakasz főbb jellemzői
3. A szövegben a decimális számozással ellátott fejezetcímeken kívül **semmiféle kiemelés** (bold, kurzív, aláhúzás betűk) ne kerüljön!

## 3. A TANULMÁNY ÁBRÁIVAL/TÉRKÉPEIVEL KAPCSOLATOS ELŐÍRÁSOK

4. A folyóiratban csak **fekete-fehér ábrákat és térképeket** tudunk megjelentetni. Ezért kérjük a szerzőket, hogy csak olyan ábrákat és térképeket használjanak tanulmányukhoz, amelyek fekete-fehér nyomtatás esetén is értelmezhetőek.
5. Valamennyi ábrát, táblázatot és térképet **sorszámmal**, továbbá **magyar nyelvű címmel** kérünk ellátni. A sorszám és a cím felül szerepeljen.
6. Az ábrák, táblázatok és térképek esetében kérjük a **forrást** megadni. Ez alul szerepeljen.

### 1. térkép: Lengyelország újjászületése 1918-ban

Maga a térkép vagy ábra

*Forrás:* Romsics Ignác (1998): Nemzet, nemzetiség és állam. Napvilág Kiadó. 124. old.

## 4. AHIVATKOZÁSOKKAL KAPCSOLATOS ELŐÍRÁSOK

A hivatkozás a szövegben **FELSŐ INDEX**, és **LÁBJEGYZET**.

Zárójeles hivatkozás (Gulyás 2023) nem elfogadható.

A végjegyzetek ne kézzel készüljenek! Hanem a word „**hivatkozás beszúrása**” funkció alkalmazásával.

A hivatkozott könyv, tanulmány első említésénél teljes bibliográfiai leírás szükséges, lásd:

### **Önálló könyvre történő hivatkozásnál:**

Romsics Ignác (1998): Nemzet, nemzetiség és állam. Napvilág Kiadó. Budapest. 124. old.

Ha több oldalra történik a hivatkozás 124–126. old.

Minden további hivatkozásnál Romsics (1998) 130. old.

### **Tanulmány kötetre történő hivatkozásnál:**

Kaproncay Péter (1999): A koszovói konfliktus történelmi és kulturális háttere. 29. old. In.

Krausz Tamás (szerk.): A Balkán-háborúk. Napvilág Kiadó. Budapest. 23–36. old.

Minden további hivatkozásnál Kaproncay (1999) 130. old.

### **Folyóirat cikkekre történő hivatkozásnál:**

Gulyás László (2008): Regionalizációs törekvések és etnoregionalizmus a poszt-kommunista Szlovákiában, 1989–1998. Tér és Társadalom. 2008/4. szám. 205–221. old.

Minden további hivatkozásnál Gulyás (2008) 206. old.

**Társszerzős művekre történő hivatkozásoknál** első említéskor Gulyás László – Szávai Ferenc (2022): Szépek vagyunk és okosak. Hurrá Kiadó. Budapest.

Minden további említésnél Gulyás – Szávai (2022) 8. old.

Helytelen verziók Gulyás-Szávai (2022) 8. old. Vagy Gulyás-Szávai (2022) 8. old.

Külföldi szerzőnél mindig (első említés, **FELHASZNÁLT IRODALOM**) a családnév szerepeljen először, pl. **Kennedy, Paul (1999):** A nagyhatalmak...

Minden további hivatkozásnál Kennedy (1999) 87. old.

**További megjegyzések**

Számok között hosszú kötőjelet használjunk, 125–130. old.

A rövid kötőjel 125-130. old. nem elfogadható

Mindig írjuk ki, hogy **old.** A pp. és p. jelölés nem elfogadható

### **Internetes forrásoknál**

Ha a szerző beazonosítható akkor így

**Csáky György.** Közoktatás Koreában <https://unipub.lib.uni-corvinus.hu/7247/1/1410-Article%20Text-5267-1-10-20220309.pdf>

Ha szerző nem azonosítható be, akkor így: <https://www.euronews.com/video/2021/11/25/seoul-trials-robot-teaching-assistants-in-nursery-schools>

### **5. A FELHASZNÁLT IRODALOM/REFERENCES résszel kapcsolatos előírások**

Itt kérjük felsorolni a hivatkozott irodalmat (könyvek, tanulmányok) alfabetikus sorrendben. Csak azok a könyvek, tanulmányok etc. kerüljenek bele, amelyeket legalább egyszer hivatkoztunk.

Ezen rész betűnagysága 11-es legyen.

Az internetes hivatkozások külön részt képezzenek.

#### **Példa:**

#### **FELHASZNÁLT IRODALOM**

##### **Könyvek és tanulmányok**

**Csizmadia Norbert (2023):** Geovízió (2023). 2. kötet Eurázsia. . Pallas Athéné Könyvkiadó. Budapest.

**Csoma Mózes (2021):** Korea története. A két koreai állam történelemszemléletének összehasonlításával. Tudásközpont. Tankönyvműhely. Budapest.

**Gulyás László (2014):** felnőttképzés jellemzői I. A képzés és fejlesztés „házon kívüli módszerei” Közép-Európai Közlemények 2014/2. szám (No25) 251–260. old.

**Gulyás László (2014):** A felnőttképzés jellemzői II. A képzés és fejlesztés vállalaton belüli módszerei” Közép-Európai Közlemények 2014/3–4. szám (No26-27) 196–213. old.

#### **Internetes források**

Csáky György. Közoktatás Koreában <https://unipub.lib.uni-corvinus.hu/7247/1/1410-Article%20Text-5267-1-10-20220309.pdf>

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

**Az előírásoknak nem megfelelő tanulmányokat átdolgozásra visszaküldjük a szerzőknek.**

Szeged, 2024. május 15.

Gulyás László  
VIKEK főigazgatója